

## 令和7年度学校評価アンケート集計結果および経年比較

No.	対象	評 価 項 目	肯定的(%)			否定的(%)			わからない(%)	担当
			R06	R07	増減	R06	R07	増減	R07	
1	生徒	自分は、南高の学校生活に満足している。	78.7	86.5	7.8	21.3	13.5	-7.8	-	生徒
	保護者	お子様を、南高に進学させて良かったと思う。	92.4	92.8	0.4	4.9	4.6	-0.3	2.6	
	教員	南高では、生徒が生き生きと高校生活を送っている。	97.7	95.7	-2.0	2.3	4.3	2.0	-	
2	生徒	南高では、教え方が工夫され、わかりやすい授業が行われている。	83.1	81.9	-1.2	16.9	18.1	1.2	-	教務
	保護者	お子様は、学習の基礎的・基本的な内容が身についたと感じる。	82.5	84.3	1.8	14.2	13.1	-1.1	2.6	
	教員	南高では、生徒の学力を伸ばすために、学習の質を高める取り組みを行っている。	86.0	87.2	1.2	14.0	12.8	-1.2	-	
3	生徒	南高では、家庭学習の習慣が身につくような指導が行われている。	70.6	73.3	2.7	29.4	26.7	-2.7	-	教務
	保護者	お子様は、高校の学習に応じた家庭学習の習慣が身についていると感じる。	64.4	67.4	3.0	32.8	30.6	-2.2	2.0	
	教員	南高では、家庭学習の習慣をつけさせる取り組みを行っている。	79.1	68.1	-11.0	20.9	31.9	11.0	-	
4	生徒	南高では、個々の生徒に応じた、進路指導が行われている。	80.6	84.4	3.8	19.4	15.6	-3.8	-	進路
	保護者	南高は、個々の生徒に応じた進路指導を行っている。	69.3	71.8	2.5	13.8	12.8	-1.0	15.4	
	教員	南高では、個々の生徒に応じた進路指導を行っている。	97.7	95.7	-2.0	2.3	4.3	2.0	-	
5	生徒	南高では、高度な資格取得や検定受験、全国レベルの競技大会に挑戦する指導が行われている。	95.9	95.6	-0.3	4.1	4.4	0.3	-	商業 家庭
	保護者	南高は、高度な資格取得や検定受験、全国レベルの競技大会に挑戦するなどの特色ある指導をしている。	89.3	91.3	2.0	3.9	2.3	-1.6	6.4	
	教員	南高では、高度な資格取得や検定受験、全国レベルの競技大会への挑戦など、特色ある指導を行っている。	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	
6	生徒	南高では、様々な場面でグローバル教育が行われている。	70.1	76.7	6.6	29.9	23.3	-6.6	-	総務
	保護者	南高は、様々な場面でグローバル教育を行っている。	56.3	57.8	1.5	14.9	15.1	0.2	27.2	
	教員	南高は、様々な場面でグローバル教育を行っている。	86.0	80.9	-5.1	14.0	19.1	5.1	-	
7	生徒	南高では、職業に関する知識や社会人としての基礎を身につける指導が行われている。	92.1	92.6	0.5	7.9	7.4	-0.5	-	進路
	保護者	南高は、職業に関する知識や社会人としての基本を身につける指導を行っている。	77.0	78.6	1.6	9.7	7.0	-2.7	14.4	
	教員	南高では、生徒の職業観や勤労観を育む進路指導を行っている。	88.4	91.5	3.1	11.6	8.5	-3.1	-	
8	生徒	南高では、多様な学習活動や体験を通して、キャリア教育を行っている。	90.6	88.0	-2.6	9.4	12.0	2.6	-	進路
	保護者	南高では、多様な学習活動を通して、生徒の主体的な活動を支援するキャリア教育を行っている。	73.6	75.5	1.9	11.2	8.2	-3.0	16.4	
	教員	南高では、多様な学習活動を通して、生徒の主体的な活動を支援するキャリア教育を行っている。	90.7	89.4	-1.3	9.3	10.6	1.3	-	
9	生徒	南高では、「南高だより」やホームページなどで学校情報が積極的に公開されている。	95.0	93.6	-1.4	5.0	6.4	1.4	-	総務
	保護者	南高は、広報誌「南高だより」やホームページなどで積極的に情報を公開している。	86.2	89.2	3.0	5.2	2.6	-2.6	8.2	
	教員	南高では、ホームページや「南高だより」などで学校情報を積極的に公開している。	100.0	97.9	-2.1	0.0	2.1	2.1	-	
10	生徒	南高では、社会貢献活動やボランティア活動が活発に行われている。	97.6	96.7	-0.9	2.4	3.3	0.9	-	総務
	保護者	南高は、社会貢献活動やボランティア活動を活発に行われている。	82.2	80.9	-1.3	5.2	4.4	-0.8	14.7	
	教員	南高では、社会貢献活動やボランティア活動を活発に行っている。	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	

No.	対象	評 価 項 目	肯定的(%)			否定的(%)			わからない(%) R07	担当
			R06	R07	増減	R06	R07	増減		
11	生徒	南高では、礼儀やマナーを身につけ、規則を守って生活する指導が行われている。	96.1	95.8	-0.3	3.9	3.7	-0.2	-	生徒
	保護者	お子様は、礼儀やマナーを身につけ、規則を守って生活できていると感じる。	92.2	91.7	-0.5	5.8	6.1	0.3	2.3	
	教員	南高では、挨拶などの礼儀やマナーを身につけさせ、規範意識を養う教育を行っている。	93.0	93.6	0.6	7.0	6.4	-0.6	-	
12	生徒	南高では、学校行事や部活動に自主的・主体的に取り組む指導が行われている。	93.0	94.4	1.4	7.0	5.6	-1.4	-	生徒
	保護者	お子様は、学校行事や部活動に自主的・主体的に取り組んでいる。	90.0	90.3	0.3	9.1	7.7	-1.4	2.0	
	教員	南高では、学校行事や部活動を自主的・主体的に活動させることで、人間的な成長を促している。	93.0	93.6	0.6	7.0	6.4	-0.6	-	
13	生徒	南高では、いろいろな機会に本や新聞を読むことをすすめている。	67.5	81.3	13.8	32.5	18.7	-13.8	-	図書
	保護者	南高は、いろいろな機会に本や新聞を読むことをすすめていると感じる。	47.9	62.0	14.1	24.1	17.7	-6.4	20.3	
	教員	南高では、いろいろな機会に本や新聞を読むことをすすめている。	88.4	95.7	7.3	11.6	4.3	-7.3	-	
14	生徒	南高では、専門学科で特色ある学習を行い、実際に社会で必要とされる力を身につけている。	96.4	95.7	-0.7	3.6	4.3	0.7	-	商業 家庭
	保護者	お子様は、専門学科で特色ある学習を行い、実際に社会で必要とされる力が身につけていると感じる。	76.1	79.1	3.0	12.1	9.8	-2.3	11.1	
	教員	南高では、専門学科の特色ある教育活動を行い、実際に社会で必要とされる力を育成している。	93.0	93.6	0.6	7.0	6.4	-0.6	-	
15	生徒	南高では、「コミュニケーション能力の育成」のための指導が行われている。	86.5	86.6	0.1	13.5	13.4	-0.1	-	教務 生徒 商業 家庭
	保護者	南高は、「コミュニケーション能力の育成」のための指導を行っている。	59.9	60.1	0.2	12.6	12.1	-0.5	27.8	
	教員	南高では、「コミュニケーション能力の育成」のための指導を行っている。	90.7	93.6	2.9	9.3	6.4	-2.9	-	
16	生徒	南高では、校内美化に努めている。	86.1	85.9	-0.2	13.9	14.1	0.2	-	保健 厚生
	保護者	南高は、校内美化に取り組むよう指導している。	66.0	64.8	-1.2	5.7	6.1	0.4	29.1	
	教員	南高では、清掃活動を通して、公共心や責任感を育てる指導を行っている。	90.7	87.2	-3.5	9.3	12.8	3.5	-	
17	生徒	南高では、心身の健康を守るための保健室活動を行っている。	84.6	83.1	-1.5	15.4	16.9	1.5	-	保健 厚生
	保護者	南高は、生徒の心身の健康を守るための保健室活動を行っている。	56.6	59.7	3.1	8.7	7.5	-1.2	32.7	
	教員	南高では、心身の健康を守るための保健室活動を行っている。	100.0	97.9	-2.1	0.0	2.1	2.1	-	
18	生徒	南高では、生徒の良好な人間関係づくりの支援や、いじめ根絶に向けた取り組みが行われている。	76.3	80.5	4.2	23.7	19.5	-4.2	-	人権 相談
	保護者	南高は、生徒の良好な人間関係づくりの支援や、いじめ根絶に向けた取り組みを行っている。	54.0	57.4	3.4	12.0	11.1	-0.9	31.4	
	教員	南高では、生徒の良好な人間関係づくりの支援や、いじめ根絶に向けた取り組みを行っている。	95.3	93.6	-1.7	4.7	6.4	1.7	-	
19	生徒	南高では、心の健康相談など心のケアをする取り組みが行われている。	87.4	89.3	1.9	12.6	10.7	-1.9	-	人権 相談
	保護者	南高は、心の健康相談など心のケアに関する取り組みを行っている。	66.8	70.0	3.2	5.8	5.7	-0.1	24.2	
	教員	南高では、生徒の悩みを発見し、心をケアするための取り組みが行われている。	97.7	97.9	0.2	2.3	2.1	-0.2	-	
20	生徒	南高では、ICT機器を利用した授業が積極的に行われている。	89.0	90.0	1.0	11.0	10.0	-1.0	-	教務 情報
	保護者	南高は、ICT機器を利用した授業が積極的に行われている。	67.2	70.5	3.3	7.8	4.9	-2.9	24.5	
	教員	南高では、ICT機器を利用した授業を積極的に行っている。	97.7	95.7	-2.0	2.3	4.3	2.0	-	
21	教員	南高では、組織の活性化と業務の効率化の推進、教職員の同僚性の向上と健康の維持が図られている。	81.4	74.5	-6.9	18.6	25.5	6.9	-	管理職

ご協力ありがとうございました。 ※ 参考 アンケート回収数（生徒816名 保護者611名 職員47名）

データは、作業フォルダ⇒主幹フォルダ⇒02学校評価アンケート⇒R07学校評価⇒05分析⇒07アンケート経年比較と分析 です。ご活用ください。